

**DELIBERATION N° 2019-68
CREATION D'UNE NOUVELLE MENTION DE LICENCE
ET D'UN NOUVEAU PARCOURS**

**SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS**

DU 5 NOVEMBRE 2019

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS

Vu le Code de l'éducation, notamment ses articles L. 711-1 et suivants, L. 712-1 et suivants, L. 612-1 et suivants, D.123-13 et D.123-14, D. 611-1 et suivants,
Vu le Décret n° 65-906 du 23 octobre 1965 instituant une université à Nice,
Vu le Décret n° 2012-1246 du 07 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique,
Vu l'arrêté interministériel du 14 mai 2010 attribuant les responsabilités et compétences élargies en matière budgétaire et de gestion des ressources humaines prévues aux articles L. 712-9, L. 712-10 et L. 954-1 à L. 954-3 du code de l'éducation à l'Université de Nice,
Vu les statuts de l'UNS,
Vu le règlement intérieur de l'UNS,
Vu la délibération n° 2017-63 du 28 juin 2017, portant délégation de pouvoir du Conseil d'administration de l'UNS à M. Emmanuel TRIC, Président de l'UNS,
Vu l'arrêté n° 11-2018 du 30 janvier 2018, portant délégation de signature du Président de l'UNS à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration de l'UNS,
Vu l'avis favorable rendu par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 21 octobre 2019,
Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres,

Entendu l'exposé de M. Stéphane AZOULAY, Vice-Président Formation,

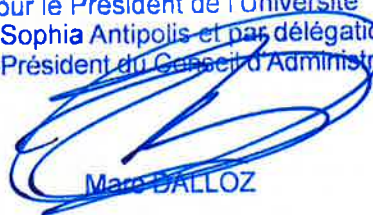
APPROUVE la demande de création, hors vague, de la Licence mention « Sciences et Humanités », parcours « Environnement », telle qu'annexée à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité des voix.

Membres en exercice : 36
Quorum : 19
Présents et représentés : 21

Fait à Nice, le 5 novembre 2019

Pour le Président de l'Université
Nice Sophia Antipolis et par délégation
Le Vice-Président du Conseil d'Administration



Marc DALLOZ

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : 2019-68
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET DE L'UNS LE : 21 NOV. 2019
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE : 21 NOV. 2019

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

**Demande de création d'une formation « hors vague »
Diplôme national de DEUST, licence générale et professionnelle, master**

Etablissement :

Université Côte d'Azur

Intitulé :

Licence Sciences et Humanités

() Restructuration (x) Création

Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) :BSS/SITE/DSPEG/SHS

Présentation de la formation

**Intitulés des
parcours types
de formation :**

Parcours « Environnement »

D'autres parcours seront amenés à être proposés dans la mention Sciences et Humanités dans la même logique de création de parcours interdisciplinaires et modulaires. Ainsi, une réflexion est en cours sur un parcours « Education à la santé » et « Sciences et culture ».

**Objectifs de la
formation :**

La création de la mention de la mention "Sciences et Humanités" s'inscrit dans le cadre du projet L@UCA (Licences à l'Université : Compétences et Adaptabilité - PIA 3 "Nouveaux Coursus Universitaires") qui se déploie à l'Université Côte d'Azur sur la période 2018-2028. L'objectif global de ce projet est de construire des outils relatifs à l'orientation des étudiants, aux transformations pédagogiques et à de nouveaux parcours de Licence, permettant d'accroître la réussite et l'employabilité des étudiants au niveau Licence. La mention "Sciences et Humanités" doit ainsi permettre l'élaboration de nouveaux parcours (modulaires, pluridisciplinaires et diversifiés en termes d'activités pédagogiques) qui sont en adéquation avec les nouveaux besoins identifiés en termes de compétences professionnelles et de poursuites d'études en Master.

Le parcours Environnement de la Licence Sciences et Humanités proposera aux étudiants une formation interdisciplinaire, modulaire et technique leur permettant d'acquérir les bases de connaissances et de savoir-faire nécessaires pour prétendre à des métiers demandant une vision d'ensemble, transversale des questions environnementales, à travers des combinaisons d'unités d'enseignements qui ne sont généralement pas associées les unes aux autres dans les licences disciplinaires, telles que de la climatologie et de le droit de l'environnement, ou encore les statistiques et l'éducation au développement durable .

Articulant des enseignements magistraux, de nombreux travaux dirigés (en thématiques et en outils), des sorties de terrain et des projets pré-professionnalisant, cette licence permet d'asseoir des compétences techniques sur un socle de connaissances solide en environnement de manière adaptée au marché de l'emploi dans le domaine des études environnementales liées aux territoires (ex : études d'impacts environnementaux, etc.).

Le parcours « Environnement » proposé dans cette mention ne peut être appréhendé par un prisme monodisciplinaire. Les regards croisés des sciences de la vie, des sciences de la terre, des sciences de la société et des territoires sont absolument nécessaires pour comprendre les enjeux liés à l'environnement. Les objectifs du parcours sont 1) de construire une base de connaissances sur les processus biologiques, physiques, sociaux et économiques moteurs des dynamiques environnementales. 2) d'offrir des compétences techniques fortes en termes de reconnaissances des espèces, de statistiques, de cartographie, de systèmes d'information géographique et de télédétection qui sont au cœur des métiers de l'environnement et 3) de préparer les étudiants à l'insertion professionnelle à travers des UE de préprofessionnalisation mais également de management de projet, de communication, de projets tuteurés et de stages.

Les métiers de l'environnement s'inscrivent plus largement dans l'économie verte, celle-ci visant à concilier économie et écologie. Au sein des nombreux métiers d'avenir créés ou renforcés par l'économie verte, le parcours de licence « environnement » a pour objectif de former des techniciens supérieurs possédant une vue transversale des différents aspects de l'environnement leur permettant soit de travailler en service environnement de collectivités territoriales, soit en bureau d'étude pour notamment les rédactions d'études d'impact. Dans ces deux corps de métiers disposer d'outils adaptés (cartographie, statistiques) et posséder une vue transversale sur les questions d'environnement en biodiversité, en

assainissement, en écologie, en développement durable, en gestion des déchets et en maîtrise d'énergie sont nécessaires plutôt qu'une hyper spécialisation dans un de ces domaines.

Positionnement par apport à l'offre de formation actuelle

Les offres de formation en environnement actuellement proposées au niveau national sont principalement de type BTS et forment des agents de gestion et de protection de la nature. Au niveau licence, sont proposées principalement des Licences professionnelles soit avec une orientation technique comme la Licence professionnelle « Energie et génie climatique » ou « Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau » à l'Université d'Aix-Marseille, soit avec un contenu axé sur les problématiques naturalistes de gestion des espaces naturels comme la Licence « Etude et développement des environnements naturels » à Montpellier.

Le parcours « Environnement » proposé offre un cursus universitaire inter- et pluridisciplinaire qui répond aux attentes des entreprises et collectivités en matière de recrutement sur des profils dits intermédiaires, entre le technicien et le chef de projet, tout en garantissant aux diplômés l'acquisition des bases conceptuelles et théoriques solides.

Compétences visées à l'issue de la formation

- Acquérir et investir des connaissances scientifiques disciplinaires et transdisciplinaires, Comprendre les enjeux environnementaux d'un site pour pouvoir aider aux décisions dans les domaines des ressources naturelles, des risques et de l'aménagement du territoire.
- Élaborer une démarche scientifique en développant le sens critique et la capacité de synthèse pour estimer les impacts des activités humaines sur l'environnement.
- Restituer à l'oral et à l'écrit les résultats d'un travail de façon claire et rigoureuse, en français ou en anglais en maîtrisant la terminologie liée à l'environnement.
- Réaliser des études environnementales en équipe ou de façon individuelle, sur le terrain et en laboratoire, en développant l'autonomie.
- Mettre en œuvre les compétences disciplinaires dans l'environnement professionnel, participer à la réalisation soit d'une étude de recherche dans un laboratoire ou un service de R & D, soit d'une étude de géosciences appliquées dans une collectivité territoriale ou un bureau d'étude.
- Construire son projet personnel et professionnel de façon autonome, le faire évoluer dans le domaine de l'environnement et choisir son orientation post licence.

Objectifs professionnels et métiers visés

En termes de compétences métiers, le parcours « Environnement » formera des profils dotés d'une solide connaissance du territoire, capables d'appréhender des missions de terrain, de mettre en place des stratégies de communication et d'information dédiées aux citoyens et aux institutions, d'assurer une veille réglementaire et le suivi des obligations environnementales, d'évaluer les impacts environnementaux à travers des études d'impact et de favoriser des orientations économiques de leurs structures d'appartenances en tenant compte de ces études d'impact.

Le travail d'adéquation du contenu des UE proposées dans la formation avec la réalité du marché du travail et l'employabilité des futurs diplômés est retranscrit dans le tableau joint en annexe. Il identifie les compétences métiers trouvées dans les offres d'emploi des 6 derniers mois auxquelles la formation répond.

Le diplômé de cette Licence possèdera un haut niveau scientifique pluridisciplinaire. Il a vocation à s'insérer dans le marché du travail ou à poursuivre vers des études de master. La grande adaptabilité acquise au cours de son cursus lui permet d'évoluer aisément dans sa carrière et d'être mobile tant sur le plan fonctionnel que sectoriel.

En sortie de Licence, ce professionnel participe au développement des innovations techniques et scientifiques, généralement sous la responsabilité d'un ingénieur ou d'un chercheur.

- Il résout des problèmes complexes et transdisciplinaires grâce à ses compétences généralistes
- Il réalise à un niveau simple des travaux de terrain et leur analyse
- Il participe et contribue à des études d'impacts ou des plans de gestions d'aires protégées
- Il analyse et modélise des problématiques scientifiques complexes territoriales, en croisant les domaines biologiques, physique, géographiques, et juridiques
- Il élabore et conduit des projets scientifiques et techniques, seul ou en collaboration.

Ce parcours permettra aux étudiants d'envisager une insertion professionnelle comme :

- Animateur en maîtrise d'énergie
- Chargé de mission biodiversité
- Chargé d'études en développement rural
- Chargé d'études en environnement
- Chargé d'études en gestion des déchets

Code ROME les plus proches :

- A1303 Ingénierie en agriculture et environnement naturel
- H1302 Chargé d'ingénierie Hygiène Sécurité et Environnement
- K2306 Supervisions d'exploitation éco-industrielle

Ce parcours permettra également aux étudiants de poursuivre leurs études en Master, notamment en intégrant un des parcours de Master de la mention Gestion de l'environnement relevant de l'ingénierie en environnement au sein de l'établissement tels que le « Pollution Atmosphérique, changement climatique, Impacts sanitaires, énergies Renouvelables (AIR), Géoprospective, Aménagement et Durabilité des territoires (GEOPRAD), Gestion de l'Environnement et du Développement Durable (GEDD), Gestion de projets hydrotechnologiques et environnementaux (Hydroprotech), Euro Hydroinformatique et Gestion de l'Eau (EUROAQUAE), ou du parcours Communication Ecocitoyenne, Patrimoine et Développement Durable (COMEDD) de la mention Information, Communication.

Organisation de la formation :

Le parcours Environnement de la mention de Licence Sciences et Humanité s'appuie sur 6 des 7 portails de l'Université Côte d'Azur : Sciences Humaines et Sociales ; Sciences et Technologies ; Lettres, Langues, Art et Communication ; Sciences de la Vie ; Droit-Science Politique et Economie-Gestion.

La maquette de la formation, organisée sur 6 semestres, est constituée d'un assemblage d'UE déjà existantes dans les portails. Chaque semestre est composé de :

- 1 UE de Compétences Transversales commune à tout l'établissement, regroupant des enseignements en compétences numériques, compétences informationnelles, Langue vivante étrangère et Langue française, des UE de vie étudiante / engagement citoyen dans les trois années de la formation, ainsi que des compétences de préprofessionnalisation
- 4 UE de champs disciplinaires spécifiques au S1 et S2
- Des UE professionnalisantes dès le S3, ainsi que des UE Outils et des UE projet / Etudes de cas
- Une UE Stage au S6

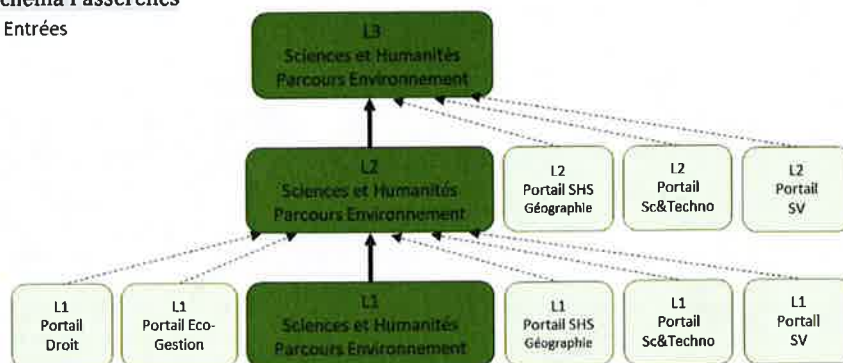
Maquette de l'offre de formation

S6	Au choix - Fluide réfrigérant et ressources naturelles						
	Au choix - Aléas et risques naturels						
	Au choix - Biodiversité	Droit économique de l'environnement	Outils - Télédétection				
	Au choix - Biologie des adaptations et évolution	Droit administratif de l'environnement	Outils - Etude de cas	Stage	Compétences transversales		
S5				Option - Changement climatique et perte de biodiversité			
	Ecosystèmes	Economie de l'environnement et du développement durable	Pollution atmosphérique	Option - Droit des déchets			
	Végétation et biodiversité	Educations au développement durable	SIG - ArcGIS	Management de projet	Compétences transversales		
S4	Projet en biologie	Economie de l'environnement	Relations Homme/nature-2	Géologie et géographie physique appliquée			
	Microbiologie, bactériologie, virologie	Droit administratif général 2	Climatologie et biogéographie zonale	Hydrologie et géomorphologie fluviale	Compétences transversales		
S3	Outils - Introduction aux SIG Raster	Inégalité, richesse et développement des nations	Biogéographie/Géographie physique				
	Outils - Informatique pour la biologie	Droit administratif général 1	La dégradation des sols dans le monde	Projet tuteuré	Compétences transversales		
S2	Diversité du vivant (6)	Economie et écologie (3)	Statistiques appliquées à la géographie (2)	Atmosphère, océans, climat (6)	Compétences transversales		
		Droit des semis (4)	Relations Homme/nature 1 (2)				
S1	Biologie Cellulaire (3)	Approches et outils d'analyse en archéologie environnementale (1)	Contraintes de cartes (2)	Découverte des sciences de la Terre (6)	Compétences transversales		
	Origine de la Vie et Biodiversité (2)	Introduction au droit (2)	Sciences environnementales (2)				
	GÉOGRAPHIE	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCES DE LA VIE	PALEONTOLOGIE	DROIT	INFORMATION & COMMUNICATION	ECONOMIE & GESTION
							PRO

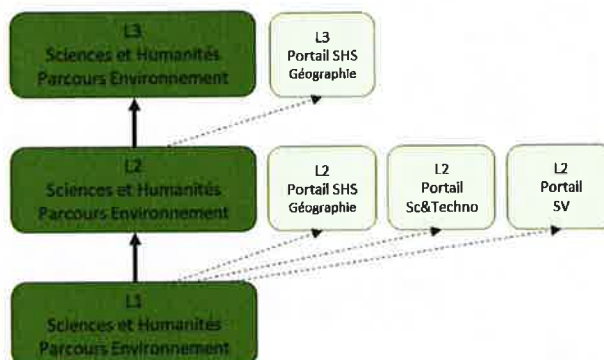
Afin de favoriser l'orientation des étudiants à travers la spécialisation progressive des enseignements et la modularité des cursus, le choix des UE proposées dans la formation a fait l'objet d'une attention particulière en termes de prérequis et de progression pédagogiques, et différentes passerelles entrantes ou sortantes ont été envisagées :

Schéma Passerelles

Entrées



Sorties



Modalités d'enseignement :

Modalités d'enseignement classiques CM/TD/TP et mise en place d'ici la mi-contrat d'au moins 25% de formation par pédagogie innovante (à distance, active, inversée...). Les enseignements des UE transversales se feront essentiellement en distanciel (français, compétences numériques par exemple). Les autres enseignements se font en présentiel mais s'appuient également sur la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle. Les portails sont également engagés dans une approche par compétences ayant pour but la transformation pédagogique de leurs enseignements et l'alignement pédagogique entre les compétences attendues, les pratiques d'enseignement et les modalités d'évaluation des étudiants.

Une attention particulière est portée à la proposition d'un grand nombre d'éléments pédagogiques de professionnalisation dès le semestre 3 tels que des ECUE Outils, des projets tuteurés, une UE de Management de Projet et une UE de stage en fin de cursus (cf maquette ci-dessus).

Volume horaire de la formation :

Le volume de la formation est calculé sur la base de 25 à 30 H de travail étudiant par ECTS répartis en présentiel, en stage, sur un projet, à distance ou en travail personnel.

Chaque semestre correspond à un volume horaire d'environ 250h de présentiel quand l'enseignement n'est pas suivi de manière asynchrone (5 UE par semestre)

Les cours magistraux représentent au maximum 50% du présentiel étudiant.

Les travaux pratiques sont préférentiellement placés en L2 et L3.

Une UE de projet tuteuré d'1 mois est proposée au S3 (6 ECTS) ainsi qu'un stage de 2 mois au S6 (6 ECTS).

L'enseignement varie dans une fourchette de CM/TD/TP entre 50/25/25 et 33/33/33 et totalise environ 500h de présentiel par année

Lieux de la formation :

Campus principal : Campus Carlone

*Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines
98 bd Edouard Herriot
BP 3209
06204 NICE Cedex 3*

*Campus
secondaires :*

*Campus Valrose
Faculté des Sciences
20 avenue Valrose
0600 Nice*

*Campus Trotabas
Faculté de Droit et
Sciences Politiques
Av Doyen L. Trotabas
06050 Nice cedex 1*

*Campus St Jean d'Angely
Faculté d'Economie et de
Gestion
24 avenue des Diables Bleus
06300 Nice*

Liens avec la recherche :

La majorité des enseignants académiques de la formation sont des enseignants chercheurs appartenant aux laboratoires de l'Université. Ils opèrent dans les domaines de la biologie, la géologie, la géographie, le droit, l'économie, les sciences de l'Information et de la communication.

La recherche est omniprésente dans leurs enseignements, afin de transmettre des connaissances théoriques nécessaires à l'appréhension de cas concrets d'études. Les thématiques développées par les enseignants-chercheurs bénéficient directement aux étudiants. La licence « Environnement » a été conçue en concertation avec l'EUR ODYSSEE et les laboratoires sur lesquels elle s'adosse afin de dessiner au sein de la licence les axes thématiques qui seront développés au niveau Master et dans les laboratoires de recherche associés.

Liens avec le monde socio-économique :

Pour les étudiants qui feront le choix d'une insertion professionnelle en sortie de licence, les modules de connaissance de l'entreprise et de préprofessionnalisation prendront part de façon renforcée dans le cursus à côté d'un stage. Ces modalités seront mises en place et suivies selon les préconisations d'un conseil de perfectionnement. Ce dernier sera créé à la première rentrée de la formation avec des entreprises qui confirment l'employabilité du parcours et qui proposent des stages. Elles permettront de relayer l'adéquation de l'enseignement avec les besoins socio-économiques territoriaux.

Des offres d'emplois sont publiées régulièrement dans les métiers de l'eau, de la filière déchets, liés aux énergies renouvelables, dans les domaines de la biodiversité, de l'environnement et de l'écologie. Les employeurs sont des collectivités, des cabinets d'études et de conseils.

L'architecture de la formation a par ailleurs été conçue en ligne avec les éléments de compétences listés dans les offres d'emplois parues de mars à juillet 2019. Sans être exhaustifs ni restrictifs, ces éléments nous ont permis de valider que les éléments pédagogiques proposés dans la formation contribuent au développement de compétences qui seront recherchées par la suite sur le marché de l'emploi (cf tableau excel joint en annexe).

Effectifs attendus :

20 étudiants (ouverture de la L1 uniquement à la rentrée 2020)

**Pour les
Licences
professionnelles
Origine des
publics :**

Sans objet

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants

*La Licence Sciences et Humanités impliquera les enseignants de l'ensemble de département des UFR de LASH, de Sciences, de Droit et d'Economie
Géographie (23) : 1 MCF*

**de l'établissement
participant à la formation**

Sciences de la vie (66 – 67 – 68) : 8 MCF + 1 PR
Sciences de la Terre (36) : 1 PR
InfoCom (71) : 1 MCF + 1 PRAG
Droit (01) : 1 MCF
Informatique (27) : 1 MCF
Economie (05) : 1 MCF

**Apport des représentants
du monde
socioprofessionnel
participant à la formation**

aucun

**Personnel de soutien à la
formation et modalités
d'organisation de ce
soutien**

Le parcours Environnement est porté par le département de géographie sur le Campus de Carlone.
La formation bénéficie d'un soutien administratif et des différents services en lien avec la formation : scolarités, service logistique, service d'orientation, services des relations internationales, cellule Handicap, service s'occupant des reprises d'études et de la formation continue. Concernant le suivi des diplômés, des statistiques sont établies par l'OVE (Observatoire de la Vie Etudiante) sur le devenir des étudiants par suivi de cohortes.
Sur le plan pédagogique, le personnel de soutien à la formation intervient dans le cadre des UE de Compétences Transversales, présentes durant les trois années de la formation (et également en niveau de Master). Un fonctionnement commun au sein du champ SHS existe pour la formation en anglais dispensée à tous les étudiants, à l'exception de ceux qui disposent déjà d'un enseignement d'anglais spécifique dans le cadre de leur discipline. Le Service Commun en Langues (SLD) met à la disposition de tous les étudiants un centre de ressources en langues.

Partenariats

**Co-accréditation ou partenariat
avec un autre (ou des autres)
établissement d'enseignement
supérieur public**

Sans objet

Internationalisation des formations

Les stages à l'étranger seront possibles dans le cadre des accords existants.
L'enseignement d'une Langue Vivante Etrangère est prévu à chaque semestre de la Licence.

**Conventionnement avec une
institution privée française**

Sans objet